



Aandachtspunten 2026

1: Onderzoek, wat gaan we maken. Lees eerst met elkaar de handleiding.

- Welke verschillende kettingreacties kunnen we bedenken en welke krachten spelen dan een rol?
- Wat kunnen we van het beschikbare materiaal toepassen?
- Willen we het werkstuk binnen een bepaald thema maken?

2: Ontwerp & Planningsfase.

- Voordat jullie beginnen met 'maken' denk na over wat jullie gaan maken en hoe. Je kunt daarbij een mindmap gebruiken. Kies het beste idee door aan elkaar te vertellen waarom je iets een leuk idee vindt. Probeer het met elkaar eens worden.
- Maak een schets hoe het werkstuk eruit komt te zien.
- Overleg wie wat gaat doen.
- Hoeveel keren mogen jullie eraan werken? Overleg dit met jullie leerkracht.
- Markeer dit op de kalender!!

3: Werktekening met taakverdeling maken.

- Maak van de ontwerpschets een meer precieze tekening, waarop de losse onderdelen te herkennen zijn. Maak deze op A3 formaat in potlood; dit is jullie werktekening.
- Schrijf op de tekening van welke materialen de losse onderdelen gemaakt worden.
- Schrijf er ook bij wie welke onderdelen gaat maken.
- En schrijf erbij hoe lang jullie denken ervoor nodig te hebben; één of meer lessen.
- Welke gereedschappen hebben jullie nodig, zijn die aanwezig op school?
- Zo niet, vraag ouders of scholenbezoekers of jullie gereedschap kunnen lenen
- Als er veranderingen in het ontwerp komen, gum dan dat stukje uit en teken het opnieuw. En leg uit in het logboek wat jullie gewijzigd hebben.

3: Maak het werkstuk zoals bedacht.

Begin met de technische uitvoering: maak alle onderdelen die bij jullie ontwerp van de kettingreactie horen.

- Decoreren en schilderen hoort bij de afwerking en komt aan het einde.
- Wat gaan jullie doen als het niet lukt?
- Hebben jullie hulp nodig? Kan de leerkracht of kunnen scholenbezoekers helpen?
- Komen jullie materiaal tekort? Hoe gaan jullie dat oplossen?
- Jullie mogen de scholenbezoekers altijd om advies vragen!
- **Hou de einddatum in de gaten; jullie komen meestal tijd tekort!!!**

4 : Presentatiefase.

- Maak een korte beschrijving voor de jury op het blad: toelichting voor de jury: hoe werkt het en waar en hoe zetten we het in werking?
- Wat is de VOORKANT van het werkstuk, geef aan met een sticker/ label met opschrift.
- Markeer het begin of startpunt van de kettingreactie op het werkstuk.

5: Ten slotte doe de eindcontrole.

- Controleer of alles VAST zit
- Zorg dat het logboek compleet ingevuld is (inclusief evaluatie per leerling) en leesbaar voor de jury, bevestig het logboek aan het werkstuk, in een map of koker.
- Schetsontwerp en werktekening zitten in de map/ koker.
- Transport naar Geldermalsen is geregeld.
- Registratiekaart ingevuld, schoolnaam/ team naam erop geschreven?

Kalender 2026

Februari							
Wk.	Zo.	Ma.	Di.	Woe.	Do.	Vr.	Za.
6	1	2	3	4	5	6	7
7	8	9	10	11	12	13	14
8	15	16	17	18	19	20	21
9	22	23	24	25	26	27	28

Maart							
Wk.	Zo.	Ma.	Di.	Woe.	Do.	Vr.	Za.
10	1	2	3	4	5	6	7
11	8	9	10	11	12	13	14
12	15	16	17	18	19	20	21
13	22	23	24	25	26	27	28
14	29	30	31				

April							
Wk.	Zo.	Ma.	Di.	Woe.	Do.	Vr.	Za.
14				1	2	3	4
15	5	6	7	8	9	10	11
16	12	13	14	15	16	17	18
17	19	20	21	22	23	24	25
18	26	27	28	29	30		

Mei							
Wk.	Zo.	Ma.	Di.	Woe.	Do.	Vr.	Za.
18						1	2
19	3	4	5	6	7	8	9
20	10	11	12	13	14	15	16
21	17	18	19	20	21	22	23
22	24	25	26	27	28	29	30
23	31						

Juni							
Wk.	Zo.	Ma.	Di.	Woe.	Do.	Vr.	Za.
23		1	2	3	4	5	6
24	7	8	9	10	11	12	13
25	14	15	16	17	18	19	20
26	21	22	23	24	25	26	27
27	28	29	30				

Inleveren werkstuk

Slotmanifestatie

Belangrijke data:		
3 april	Goede vrijdag	
6 april	2e Paasdag	
27 april	Koningsdag	
14 mei	Hemelvaart	
25 mei	2e Pinksterdag	

Specifieke school data:		
Doorstr.toets gr. 8	26 januari t/m 15 februari	
Voorjaars en Mei vakantie regio midden (*)		
Schoolbezoek 1e	2 februari t/m 6 februari	<u>B</u>
Schoolbezoek 2e	6 April t/m 24 April	<u>B</u>
Schoolbezoek 3e	1 Juni t/m 19 Juni	<u>B</u>
(*) Voorjaars en meivakantie in wk 18 of 19 !!		

1^e Scholenbezoek, datum:

Tijd:

2^e Scholenbezoek, datum:

Tijd:

3^e Scholenbezoek, datum:

Tijd: