



Techniekwedstrijd 2025, stappen plan.

Het thema: Bouw je eigen droomhuis

Waar zou je in je dromen willen wonen, in een kasteel, een villa of misschien wel een tiny house? Ziet je droomhuis er gewoon uit of juist heel bijzonder, uniek in de wereld?

Wees een jonge architect en maak je droom waar.

Bekijk de PowerPoint presentatie voor inspiratie en.....op het internet is heel veel te vinden.

Ook op de website van de Techniekwedstrijd: <https://techniekwedstrijd.nl/thema/>

Hallo,

Gaaf dat jullie meedoen met deze wedstrijd! We hebben weer een leuke uitdaging voor jullie.

Het thema is dit jaar: **Bouw je eigen droomhuis**

In groepen gaan jullie bedenken en wat jullie kunnen maken met het startpakket en de op school aanwezige hulpmiddelen (materiaal en gereedschap).

Het van thuis meebrengen van materiaal en spullen mag, kijk ook eens rond in de natuur hier is veel te vinden wat je kunt gebruiken voor je toekomstige droom huis.

Als jullie samen iets bedacht hebben, maak je een tekening/schets hoe het eruit komt te zien. Vervolgens maak je een lijstje met spullen die je nog nodig hebt, (boodschappenlijstje) en verdeel de taken onderling.

Waar kun je allemaal aan denken als je een huis moet maken?

- Natuurlijke bouwstoffen, zie filmpjes op de website.
- Energie-neutraal, bv. zonnepanelen, warmtecollectoren, windmolen;
- Domotica,(slimme elektrische systemen en apparaten).
- Hoe ziet het huis er van binnen uit, (afneembaar dak of gevel)?
- Wat doe je met kleuren?
- Hoe ziet de omgeving van het huis er uit?
- Vergroening van dak of wand, regenwateropvang.

Lopen jullie vast met het maken van het plan, vraag de leerkracht of de scholenbezoekers om hulp.

Dit zijn regels die gelden voor het werkstuk :

1. De grootte van het werkstuk mag maximaal 60×60 cm zijn.
2. De hoogte van het werkstuk is onbeperkt, maar denk aan vervoer per auto.
3. Het gewicht mag niet meer dan 20kg. zijn.
4. Het mooi als iets in het werkstuk kan bewegen, mechanisch of elektrisch (batterijen geen 230V)
5. Op de grondplaat decoreer je de omgeving van het werkstuk, kleuren maken het mooier
6. Je mag extra's toevoegen, zoals verlichting, geluid, andere of gebruikte materialen toepassen.
7. Het gebruik van Mecano, K'nex, Lego of iets dergelijks is niet toegestaan in de constructie. Wel kun je gebruik maken van aandrijving van Lego. Lego-poppetjes als aankleding zijn toegestaan.
8. Gebruik geen water in of met je werkstuk.
9. Werk het logboek bij, volg het stappenplan, beantwoord de vragen en schrijf een kort verslag na elke les, liefst digitaal.

Hoe wordt het werkstuk beoordeeld door de jury:

1. Hebben jullie alles zelf gemaakt of hulp gehad van volwassenen?
2. Ziet het er mooi uit, vorm en afwerking?
4. Wat is er gebruikt om het te maken, herbruikbaar materiaal?
5. Welke technieken zijn gebruikt, denk aan de ecologie.
6. Is het logboek correct bijgehouden en leesbaar?

Hoe gaan we het als groep aanpakken:

Jullie zijn allemaal anders. Je zult merken dat er onderling verschillen zijn en dat is prima. Probeer allemaal een deel van het werkstuk of uitvoering voor de rekening te nemen, maak hierover onderling afspraken.

Het ene teamlid heeft veel te doen bij de start van het project en het andere teamlid misschien juist in het midden of aan het eind. Help elkaar waar nodig.

Samen vormen jullie een sterk team dat een mooi werkstuk gaat maken.

Stappenplan:

1: Onderzoek, wat gaan we maken

- Begrijpen we waar de opdracht over gaat?
- Welke verschillende droom huizen kunnen we bedenken?
- Wat kunnen we van het beschikbare materiaal toepassen voor het droomhuis.

2: Ontwerp & Planningsfase

Voordat je begint met 'maken' denk na over wat je gaat maken en hoe. Kies het beste idee en vertel waarom jullie dit gekozen hebben.

- Maak een tekening/schets.
- Overleg wie wat gaat doen.
- Hoe lang mag je eraan werken? Overleg dit met jullie leerkracht.

3: Maak het werkstuk en kijk of het kan zoals bedacht.

- Wat je gaat doen als het niet klopt?
- Heb je hulp nodig?
- Kom je materiaal tekort?
- Kan de leerkracht of begeleiders helpen?

4 : Presentatiefase

- Wie gaat het werkstuk presenteren?
- Maak een korte beschrijving van het werkstuk.

5: Ten slotte

- Controleer het werkstuk.
- Zorg dat het logboek compleet ingevuld (digitaal?) is en leesbaar voor de jury.

Werkplan met taakverdeling maken.

Maak van de ontwerp schets een tekening (werktekening), waarop de losse onderdelen het systeem goed te zien zijn.

Vraag de leerkracht wanneer er aan het werkstuk gewerkt kan worden. Markeer dit op de kalender.

Waarvan en hoe worden de losse onderdelen gemaakt?

Wie maakt welke onderdelen? En hoe lang denk je ervoor nodig te hebben?

Welke gereedschappen heb je nodig, zijn die aanwezig op school?

Zo niet, vraag ouders of scholenbezoekers of je gereedschap kunt lenen.

Ieder gaat aan de slag met de eigen taken.

Vergeet niet om samen te kijken of alles nog volgens plan verloopt.

Check voor inleveren werkstuk.

- Is jullie werkstuk helemaal klaar voor inleveren en beoordeling op de slotmanifestatie?
- Is het vervoer goed geregeld?
- Logboek ingevuld, schoolnaam/ teamnaam erop geschreven?
- Schetsontwerp en werkplan-tekeningen erin gestopt?
- Toelichting voor de jury ingevuld? Hoe zet je het werkstuk aan en uit.
- Hou de einddatum in de gaten je komt meestal tijd tekort!!!